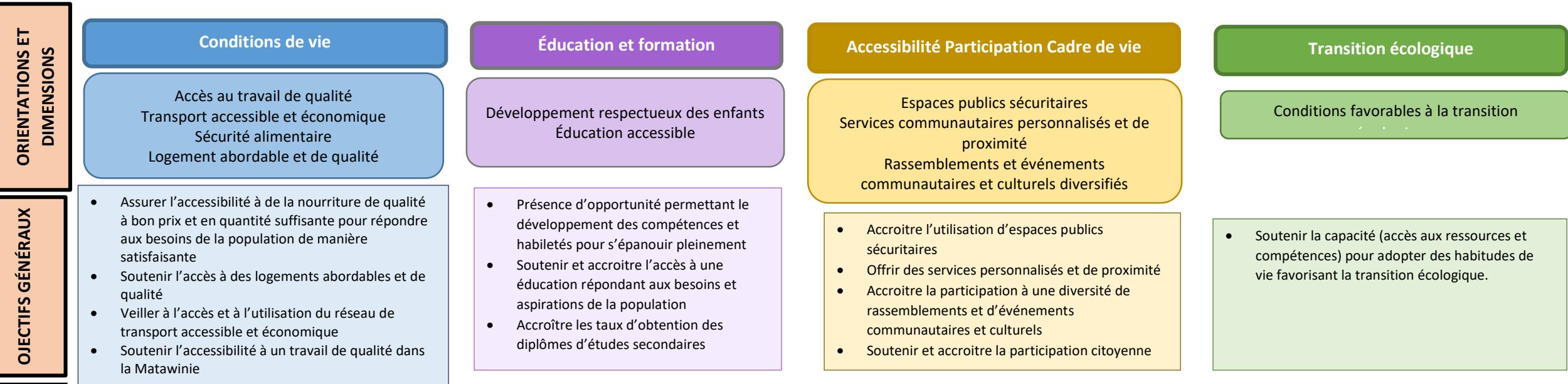


RAPPORT D'ÉTAPE DES TRAVAUX DU CLDS DE LA MATAWINIE EN JANVIER 2020

RENCONTRE	OBJECTIF DE LA RENCONTRE	DÉROULEMENT
1^{re} rencontre collaborative 28 mars 2019 42 participants	<ul style="list-style-type: none"> › S'entendre sur une vision du territoire de Matawinie partagée par les membres du CLDSM; › Identifier des changements souhaités pour concrétiser la vision du territoire. 	<ul style="list-style-type: none"> › Mise en contexte › Atelier sur la vision › Atelier remue-méninges sur les déterminants de la santé
3 rencontres localisées <ul style="list-style-type: none"> › Sainte-Émélie-de-l'Énergie › Chertsey › Rawdon 58 citoyens et citoyennes	<ul style="list-style-type: none"> › Commenter et bonifier le travail réalisé par le CLDSM (constats et changements souhaités); › Susciter un intérêt et mobiliser les acteurs municipaux autour des enjeux et des actions. 	<ul style="list-style-type: none"> › Présentation de la démarche › Validation du travail réalisé <ul style="list-style-type: none"> ○ Vision ○ Orientations ○ Axes et changements souhaités
2^e rencontre collaborative 9 mai 2019 24 participants	<ul style="list-style-type: none"> › Identifier les indicateurs de changement à court, moyen et long terme › Répertorier les stratégies opportunes pour mettre en œuvre la vision du territoire et les changements souhaités 	<ul style="list-style-type: none"> › Présentation de la démarche à l'aide de télévotéur › L'atelier le carrousel pour préciser les changements souhaités › Remue-méninges des actions
3^e rencontre collaborative 3 octobre 2019 33 participants	<ul style="list-style-type: none"> › Identifier et préciser les actions les plus pertinentes pour la CLDSM › Déterminer les conditions favorables de mise en œuvre des actions 	<ul style="list-style-type: none"> › Retour sur le contexte de la démarche › Atelier sur les critères de priorisation › Atelier de priorisation des actions
4^e rencontre collaborative 3 décembre 2019 41 participants	<ul style="list-style-type: none"> › Apprécier l'état d'avancement du plan d'action › Prendre un moment pour valider et bonifier le plan d'action › Estimer la contribution monétaire nécessaire aux différents projets › Amorcer la discussion sur la gouvernance et plus précisément s'entendre sur des mécanismes de gouvernance des projets et amorcer 	<ul style="list-style-type: none"> › Atelier du sabotage de la démarche et de recherche de facteurs de réussite › Atelier la foire sur les 4 axes › Priorisation et vote sur les actions › Atelier sur la gouvernance des projets › Atelier de souhaits pour la nouvelle année

SCHÉMA DU PLAN D'ACTION DU CLDS DE LA MATAWINIE



MISE EN ŒUVRE- Actions prioritaires pour la 1^{ère} année

Village nourricier

Éléments déjà discutés aux rencontres collaboratives à bonifier et à préciser en comité : 1) Développer un concept commun à la MRC et qui pourra prendre la couleur de chaque village; 2) Bonifier ou reproduire ce qui se fait déjà dans certaines municipalités en partant des besoins et de l'existant; 3) Intégrer des espaces communautaires et d'échange (marchés publics, coopératives d'achat, accorderie, etc.); 4) Élaborer et réaliser des activités de formation et de perfectionnement; 5) Soutenir une vision éco-responsable et inclusive (intergénérationnelle, mixte) du développement.

Cool bus

Éléments déjà discutés aux rencontres collaboratives à bonifier et à préciser en comité : 1) Offrir des services de proximité dans chacune des municipalités (coopérative de services ambulants); 2) Offrir des services d'accompagnement à l'aide d'un travailleur.se de milieu toujours présent.e dans le cool bus.

Pouvoir aux jeunes incluant un travail de maillage entre les écoles, la communauté et les parents

Éléments déjà discutés aux rencontres collaboratives à bonifier et à préciser en comité : 1) Offrir des espaces pour permettre le développement du pouvoir d'agir des jeunes (budget participatif, conseil jeunesse, etc.); 2) Soutenir le développement de compétences des jeunes par le biais, entre autres, de mentorat; 3) Concerter les acteurs qui sont concernés par le développement du pouvoir d'agir des jeunes (école, parent); 4) Soutenir et faire connaître les initiatives existantes.